



自分の生き方を考える ～ 納得のいく主体的な進路決定を！ ～

早いもので、もう12月。師走に入り今年もあと半月程となりました。今、3年生は中学校卒業後の進路先を決めるための進路三者懇談を行っています。生徒は、中学校の3年生になると自らの進路決定をしなくてはなりません。

人は、生涯にわたって種々の進路決定を行わなければなりません。この中学校3年生での進路決定は、将来の生き方にかかわる初めての重大な自己決定、選択の機会となります。それは、生徒にとって極めて大きな不安をおぼえる作業です。言うまでもなく、これは保護者にとっても、我が子の将来を考えて心を砕く問題であり、生徒一人一人の希望する進路に進ませてやりたいと願う教師にとっても、悩みの多い問題です。中学校段階での進路指導は、生徒がまだ年齢的にも若く、人生での経験も浅いものであるだけに、その在り方は、極めて大きな影響をもつこととなります。

ここで少し、現代の進路指導に関する現状と課題を文部科学省「教育白書」の内容をもとにお伝えしたいと思います。

○ 中学校の進路指導の現状と課題

1 中学校における進路指導についての基本的な考え方

本来、進路指導は、生徒が自らの生き方を考え、将来に対する目的意識をもち、自分の意思と責任で自分の進路を選択決定する能力・態度を身に付けることができるよう、指導・援助することです。そのためには、自己理解の深化を図るとともに、生徒が自分の進路を探索することを継続的に指導・援助することが大切となります。そこでは、様々な職業生活・社会生活の有様について、また、働く喜びや辛さ、あるいは、職業・勤労の意義や役割について、職場体験や体験学習及び進路学習を通じて、自分なりの見方、考え方を育てていくことが求められます。また、進学先の選択についての指導に当たっては、上級学校の校風や教育内容などについて生徒自身のリサーチ、見学、体験入学等により具体的な理解を深めさせ、より良い自己実現を図るにふさわしい進学希望校を選定させること、そして、そのようにして自ら決定した志望の実現に向けて努力するよう、指導・援助することが重要です。このような指導・援助の下に生徒は自らの能力・適性、興味・関心、将来の希望等を見つめて、自分自身の意思と責任で具体的な進路を決定していくものであると考えます。そのために学校は、教育活動全体を通じて生徒の能力・適性等についての的確に把握するとともに、種々の進路に関する情報の収集・活用や、啓発的活動の実施などを組織的・計画的に行う必要があります。

2 偏差値に依存した進路指導の問題

中学校における進路指導の現状を見てみると、高等学校進学率が99%を超える今日では、中学校での進路は進学指導になっている現状があります。そして、進路先が決まらない生徒を出さないようにすることを第一義的に考えて対応することの結果とはいえ、特定の教科の点数によって生徒の学習成果を評価し、どの学校であれば合格可能かという観点から、受験する学校の選択が振り分け的に行われています。また、こうした当面の進路としての進学や就職に目を奪われ、将来、社会人・職業人としてどのように生きていくのかといった、社会や職業とのかかわりについての視点を欠いてしまっているのが現状と言わざるを得ないでしょう。昭和、平成、令和と大差は感じられません。

そして、このような現状は教育上様々な歪みを生み出しています。目的をたずずに高等学校に進学する、いわゆる無目的進学者や、希望しなかった学校に進学する不本意入学者が生じ、結果的に高等学校における中途退学等の学校不適応の一因ともなっていることは多く指摘されています。2024年度における高等学校の不登校生徒数は、約6万9千人と過去最多を記録し、これは、前年度と比較して13.5%の増加となっています。このような進路指導の現状については、さらに次のような問題も指摘されています。

一つは、生徒が偏差値に象徴される学力、あるいは、それによって可能な進学先、就職先などから、自己の能力・適性を判断するため、自己の将来の生き方の可能性を極めて限定的にしかとらえないような傾向を助長させていることです。

二つには、進路選択決定に当たって、自ら考え、判断し、決定するといった、主体的な進路選択の能力や態度が養われないこと、また、そうした判断や決定の基準となるべき価値観が形成されないといった傾向を助長させているということです。

さらに、こうした進路指導の結果は、生徒が人間としてもっている多様な能力のうち、特定の教科の学力が高いことだけが価値をもつかのように生徒も保護者も認識し、そのことによって生徒の「序列」付けが行われ、生徒自身にも無意識に「序列意識」が生まれてしまいます。また、高等学校についても偏差値で示される入学難易度による序列が過度に重視され、その結果、それぞれの学校の特色や多様性が適切に評価されず、一人ひとりの個を大切にされた教育が展開されないといった問題も生じています。（引用：文部科学省「教育白書」）

本校における進路指導は、「進路選択にあたって自分の生き方や生活について夢や希望をもち、その実現に向けて計画を立て、自らの意志と責任で生き方を考えていくことが大切である」と考えます。そのため、進路の決定は、生徒自らが納得のいくものでなければなりません。この時期、生徒が進路決定に向けて悩むことが多々あります。決定に向けては保護者の理解と支援が必要です。家庭での話を十分に言いながら、学校と家庭が協力して、生徒の納得のいく主体的な進路決定ができるようお願いします。2年生、1年生のみなさんも、ちょうど1年後、2年後には進路選択の時期となります。

進路選択は3年生になって急に始まるものではなく、1、2年での学習などの積み重ねがあつてのものです。学校では、普段からそのことを意識して、日ごろの教科の学習とともに望ましい勤労観・職業観の形成・主体的な進路選択と将来設計など進路に関する学習を行っています。1、2年の段階から進路についても意識できるようご家庭でも御協力をお願いいたします。

【進路とは = 自分が進んでいく道筋を見出すこと】 【進学とは = 上級学校に進むこと】

他人の意見で自分の本当の心の声を消してはならない。

自分の直感を信じる勇気を持ちなさい。

スティーブ・ジョブズ

東京都立高校の特色別高校整理

I 進学系・基礎学力向上系

(1) 進学指導重点校：7校

【内容】 難関国立大学等への進学を実現するために必要な学習に取り組む学校です。

日比谷、青山、戸山、西、立川、国立、八王子東

(2) 進学指導特別推進校：7校

【内容】 国公立大学や難関私立大学等への進学を実現するために必要な学習に取り組む学校です。

小山台、駒場、新宿、町田、国分寺、国際、小松川

(3) 進学指導推進校：15校

【内容】 国公立大学を中心とした大学への進学を実現するために必要な学習に取り組む学校です。

三田、豊多摩、竹早、北園、墨田川、城東、武蔵野北、小金井北、江北、江戸川、日野台、調布北、多摩科学技術、上野、昭和

(4) 進学指導研究校：14校

【内容】 進学対策について研究を深めるとともに、教科指導及び進学指導の実践力を高める取組を行っている学校です。

広尾、田園調布、南平、向丘、目黒、翔陽、美原、文京、府中、芦花、飛鳥、保谷、雪谷、松が谷

(5) エンカレッジスクール：6校

【内容】 小・中学校で十分に力を発揮できなかった生徒を応援しながら、基礎・基本の定着を目指した学び直しができる学校です。

二人担任制や、30分授業、少人数・習熟度別授業、体験的な授業などを行っています。

蒲田、中野工科、練馬工科、足立東、東村山、秋留台

(6) スキルアップ推進校：15校

【内容】 使える英語力や社会人として必要なデジタルスキル、職場体験を通じたビジネスマナーやコミュニケーションスキルなど、実社会や進学先等で役立つ実践的なスキルの習得を支援する学校です。

大森、蒲田、深沢、板橋有徳、田柄、光丘、青井、足立東、多摩、野津田、東村山、武蔵村山、羽村、秋留台、五日市

(7) ビジネス人材育成推進校：10校

【内容】 社会で求められている英語・簿記・デジタルリテラシー・ビジネスコミュニケーションの4つのスキルを向上させるため民間事業者等を活用した講座が受講できる商業高校

芝商業、江東商業、第三商業、大田桜台、第一商業、千早、第四商業、足立、葛飾商業、第五商業

(8) 学力向上研究校(校内寺子屋)：31校

【内容】 基礎学力の定着状況が十分でない生徒に対して、放課後等に学習の場を確保するとともに、外部人材を活用することにより、個に応じた学習を支援する学校です。

足立東、青井、葛飾商業、農産、六本木、竹台、八潮、蒲田、芝商業、葛西南、大江戸、世田谷泉、八丈、千歳丘、新島、板橋有徳、大山、田柄、中野工科、練馬工科、農芸、山崎、永山、砂川、拜島、多摩、秋留台、五日市、瑞穂農芸、東村山、東村山西

2 国際系・理数系

(1) Global Education Network 20 (GE-NET20):16校
[内容] 東京グローバル人材育成指針に基づく先進的な取組を推進する学校を令和4年度から3年間指定しています。
日比谷、三田、戸山、白鷗、深川、国際、大田桜台、富士、西、千早、飛鳥、大泉、八王子東、武蔵野北、町田工科、小平
(2) 英語教育研究推進校:30校
[内容] 生徒の英語によるコミュニケーション能力の向上を図るため、東京都における英語教育の推進を図る学校です。
江北、青山、竹早、上野、両国、城東、小松川、小岩、杉並、調布北、狛江、小山台、田園調布、駒場、目黒、新宿、桜修館中等教育学校、町田、成瀬、松が谷、日野台、翔陽、立川、昭和、国立、小金井北、保谷、多摩科学技術、福生、国分寺
(3) スーパーサイエンスハイスクール:8校
[内容] 将来の国際的な科学技術人材を育成することを目指し、理数系教育に重点を置いた研究開発を行っている学校で、文部科学省が指定しています。
科学技術、富士、小石川、多摩科学技術、日比谷、立川、国分寺、戸山

3 その他

(1) チャレンジスクール
[内容] 主に小・中学校で不登校の経験があったり、高校で中途退学を経験したりして、これまで能力や適性を十分に生かしきれなかった生徒が、自分の目標を見つけ、それに向かってチャレンジする高校です。
六本木、大江戸、世田谷泉、稔ヶ丘、桐ヶ丘、小台橋、立川緑
(2) 島外生徒受入実施校
神津、八丈、新島
島外生徒受入事業とは、東京都教育委員会では、島しょ以外の都内に居住する中学生が島しょの都立高校へ進学できる取組として、島しょの町村と協力し、平成28年度から島外生徒受入事業を推進しています。恵まれた自然環境の中で自律的に活動してみたいという方や、新しい環境でチャレンジしたいことがあるという意欲的な方、少人数の落ち着いた学校でのびのびと学校生活を送りたいという方はぜひ事業の活用を検討してみてください。(詳細:東京都教育委員会ホームページへ)

令和7年度東京都立高等学校入学者選抜日程

		入学願書受付期間	検査実施日	合格発表日
学力検査に基づく選抜	推薦に基づく選抜	<u>インターネット出願</u> 令和7年 1月9日(木) ~1月16日(木)	令和7年 1月26日(日) 1月27日(月)	令和7年 1月31日(金)
	第一次募集及び 分割前期募集 定時制第一次募集	<u>インターネット出願</u> 令和7年 1月30日(木) ~2月 5日(水)	令和7年 2月21日(金)	令和7年 3月 3日(月)
	分割後期募集及び 全日制第二次募集 (インフルエンザ等追検査)	<u>※インターネット出願は行わず書類等の提出は紙で行う</u> 令和7年 3月 6日(木)	令和7年 3月 11日(火)	令和7年 3月 14日(金)
	定時制第二次募集	令和7年 3月24日(月)	令和7年 3月27日(木)	令和7年 3月28日(金)
海外帰国生徒対象 4月入学生徒の選抜		<u>インターネット出願</u> 令和7年 1月30日(木) ~2月 5日(水)	令和7年 2月 14日(金)	令和7年 2月 18日(火)

■ インターネット出願を実施する入試

- 推薦に基づく入試 ○ 学力検査に基づく入試(第一次・分割前期募集) ○ 海外帰国生徒対象入試(4月入試)

12月行事予定表（家庭用）

今月の目標: 将来への展望…落ち着いた生活をしよう

日	曜	行 事 (授業日数19日)	会議・生徒会・その他	時 程	学 習 室	給 食	1月行事予定(17日)			給 食
							日	曜	行 事	
1	日						1	水	元日	
2	月	朝礼 三者面談始(1・2)				○	2	木		
3	火					○	3	金		
4	水	税の作文表彰式				○	4	土		
5	木	三者面談終(3)				○	5	日		
6	金					○	6	月		
7	土	生徒会意見交流会					7	火	冬季休業終	
8	日						8	水	全校集会 安	○
9	月	学年朝礼 三者面談終(1・2)				○	9	木	専門中央委員会	○
10	火	⑥スタンドバイ(1)				○	10	金		○
11	水	避				○	11	土		
12	木	⑤⑥子どもの意見を反映させた教育(全)				○	12	日		
13	金	専門中央委員会			★	○	13	月	成人の日	
14	土	土曜授業 道徳公開講座 学校評議委員会 保護者会(1・2年) 中学生意見発表会				×	14	火	生徒朝礼 避 宿泊前検診(1)(2)	○
15	日	ESAT=J予備日					15	水		○
16	月	生徒朝礼				○	16	木		○
17	火					○	17	金		○
18	水	小中連携協議会②				○	18	土		
19	木					○	19	日		
20	金					○	20	月	学年朝礼 スキー教室(1組)	△
21	土						21	火	スキー教室(1組)	△
22	日						22	水	スキー教室(1組)	△
23	月					○	23	木	スキー教室(2年)	△
24	火	大掃除				○	24	金	スキー教室(2年)	△
25	水	全校集会 安				○	25	土	スキー教室(2年)	
26	木	冬季休業始					26	日		
27	金	教育活動休止	図書館閉館~1/7				27	月	振替休業日(2)	△
28	土						28	火		○
29	日						29	水		○
30	月						30	木		○
31	火						31	金	校外学習(1)	△
備考										