

# 技術・家庭科

# 1 学年

授業回	単元名	節	教科書のページ等	問題集等のページ	参考	実施日	学習感想
1回	技術科 さあ技術の窓を開こう	生活や社会における技術の役割	見開き① P1～5 学習のつながりを考えて学ぼう	配布プリント課題A4 1枚 配布プリントレポート 1枚	小学校からの学習を振り返り中学校への学びにつなげよう。	/	
2回	家庭科 衣生活・住生活と自立	衣生活の自立	P166～P181 「衣生活の自立」	P175 既製服の表示と意味 P179 衣類の素材と手入れ 取扱い絵表示の記号と意味	教科書の該当ページをよく読む。 いろいろな衣類を見てみよう。	/	
						/	

1年生

技術科の課題

1. 小学校などで学習したことを復習しよう。  
(課題プリントNo.1をやってみよう レポートA4)
2. 木材、プラスチック、金属を使っているものをA4の用紙にまとめる。用紙の指定なし)

家庭科の課題

1. 教科書「衣生活の自立」p166～p181を読んでおく。
2. A4の紙に標準服のYシャツ、ブラウスの手入れ方法を書き、提出。  
(学校の標準服の左脇あたりについているタグを見て、「取り扱い表示」と「組成表示(そせいひょうじ)」をA4サイズの紙に書き写し、教科書p179の表を手がかりに、どのように手入れをしたら良いかを記入する。)

※学習感想はの記録の仕方は、大変よくわかった…5

よくわかった…4

だいじょうぶそう…3

少し不安がある…2

よくわからない…1

という形で、数字で記入してください。