

学習回数	本時の目標	単元名	教科書のページなど	実施日
1回	小学生のとき、体は年齢とともに発育することを学習しました。ここでは、心臓や肺など、体のさまざまな器官の発育・発達について学習しましょう。	体の発育・発達	P.6～7をよく読み 保健①のプリントの学習	/
2回	中学生の時期は、肺や心臓が急速に発育する時期です。ここでは、呼吸器や循環器の働きがどのように発達するのか学習しましょう。	呼吸器・循環器の 発育・発達	P.8～9をよく読み 保健②のプリントの学習	/
3回	思春期には、身長や体重が増加するだけでなく、男女の体つきに違いが現れてきます。この頃、男女の生殖機能はどのように発達するのか学習しましょう。	生殖機能の成熟	P.10～13をよく読み 保健③のプリントの学習	/
4回	異性を見てときどきしたり、異性が気になったりすることはありませんか。ここでは、このような性に対する自分の感情にどのように向き合っていけばよいのか、学習しましょう。	異性の尊重と 性情報への対処	P.14～15をよく読み 保健資料④のプリントの学習	/
5回	小学校では、心は、色々な生活経験や学習を通して、年齢とともに発達することを学習しました。ここでは、心の働きと発達の仕方を脳の発達と関連づけて考え、学習しましょう。	知的機能と 情意機能の発達	P.16～17をよく読み 保健資料⑤のプリント学習	/

6回	あなたが「大人になった。」「近頃しっかりしてきた。」と言われるのは、どのようなときでしょうか。ここでは、年齢に伴う人との関わり方の変化や、人との関わりと心の発達について学習しましょう。	社会性の発達と 自己形成	P.18～19をよく読み 保健資料⑥のプリントを学習	/
7回	小学校では、心と体が、互いに影響し合っていることを学習しました。ここでは、心と体が影響し合う心身関連の仕組みについて、学習しましょう。	心と体の関わり	P.20～21をよく読み 保健資料⑦のプリント学習	/
8回	中学生になってから、何かをしたい、何かが欲しいと強く思ったことはないでしょうか。ここでは、その思いと心の発達の関係について、学習しましょう。	欲求と欲求不満	P.22～23をよく読み 保健資料⑧のプリント学習	/
9回	「ストレスがたまる。」「ストレスに弱い。」という言葉聞いたことはないでしょうか。ストレスが、心の健康に与える影響や、その対処方法について学習しましょう。	ストレスへの対処 と心の健康	P.24～27をよく読み 保健資料⑨のプリント学習	/
10回	健康は、主体と環境を良い状態に保つことによって成り立っており、多くの病気は、主体の要因と環境の要因が関わり合って発生することを理解できるようにする。	健康の成り立ちと 病気の発生	P.110～111をよく読み 保健①のプリントの学習	/

<p>11回 (家庭学習2)</p>	<p>健康を保持するためには、毎日適切な時間に食事をすること、また、年齢や運動に応じて栄養のバランスや食事の量などに配慮することおよび運動によって消費されたエネルギーを食事によって補給することが必要であることを理解できるようにする。</p>	<p>食生活と健康</p>	<p>P112～113をよく読み 保健①～②のプリントの学習</p>	<p>/</p>
------------------------	--	---------------	--	----------