

技術・家庭科

1 学年

授業	単元名	節	教科書のページ等	実施日	学習感想
7回	技術科 材料と加工に関する技術	設計	P34～ 「材料と環境との かかわり」	／	
1回	技術科 さあ技術の 窓を開こう	生活や 社会に おける 技術の 役割	見開き① P1～5 学習のつ ながりを考えて学 ぼう	／	
2回	家庭科 衣生活・住 生活と自立	衣生活 の自立	P166～P181 「衣生活の自立」	／	
3回	技術科 材料と加工に関する技術	設計	P34～「使用目的 と製作品の決定	／	
4回	技術科 材料と加工に関する技術	設計	P27～ 「材料の特徴」	／	
5回	技術科 材料と加工に関する技術	設計	P27～ 「材料の特徴」	／	
6回	技術科 材料と加工に関する技術	設計	P34～ 「使用目的と製作 品の決定」	／	

P34～
「材料と環境との
かかわり」

どのような材料を使うと環境に負担
が少なく、むだのない適切な使用が
できるかを考えよう。

／

技術科
さあ技術の
窓を開こう

生活や
社会に
おける
技術の
役割

見開き①
P1～5 学習のつ
ながりを考えて学
ぼう

配布プリント課題A4 1枚
配布プリントレポート 2枚
小学校からの学習を振り返り中学校
への学びにつなげよう。

／

家庭科
衣生活・住
生活と自立

衣生活
の自立

P166～P181
「衣生活の自立」

P175 既制服の表示と意味
P179 衣類の素材と手入れ
取扱い絵表示の記号と意味

／

技術科
材料と加工に関する技術

設計

P34～「使用目的
と製作品の決定

教科書P34～P37
「使用目的・機能・構造」を読み考
えてみよう。
自分の生活している場所を見わたして、
どのようなものを作ると生活が便利
に豊かになるかを考えよう。
メモでもよいので、まとめておこ
う。

／

技術科
材料と加工に関する技術

設計

P27～
「材料の特徴」

教科書のP27～を読み
[木材の特徴を考えよう]
木材の良い所、欠点
日本では、なぜ昔から多くの木材が
使われてきたのか？
環境保全のために注意しなければなら
ないことは？
授業で発表してもらいます。

／

技術科
材料と加工に関する技術

設計

P27～
「材料の特徴」

教科書のP27～を読み
[材料の特徴]
さまざまな材料
木材、金属、プラスチックの特徴
材料の違いに注意して特徴を知ろ
う。授業で発表してもらいます。

／

技術科
材料と加工に関する技術

設計

P34～
「使用目的と製作
品の決定」

つくるものの機能を考えて大きさや
材料、つくり方をまとめる。
自分の身の回りでどのような物を作
ると役に立つかを考える。

／

※学習感想の記録の仕方は、大変よくわかった…5
よくわかった…4
だいじょうぶそう…3
少し不安がある…2
よくわからない…1

という形で、数字で記入してください。