

月	単元名・教材名	配当時間	単元の目標	評価規準				学習指導要領との対応
				生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
6	1 技術分野で学ぶこと	1	(4, 5月は自宅学習課題で基礎学習を実施) ①学習のつながりを考えて学ぼう					
	2 技術を見つけよう	1	①さまざまな技術 ②技術ってすばらしい	・技術が人間の生活を向上させ、我が国における産業の継承と発展に影響を与えていることに気づき、技術が果たしている役割について関心を示している。 ・技術が環境問題の原因と解決に深くかかわっていることに気づき、技術の進展と環境との関係について関心を示している				A(1)アイ
	3 技術とわたしたちの生活	1	①技術の進展と生活・産業 ②技術と環境 ③持続可能な社会と共生	・技術が人間の生活を向上させ、我が国における産業の継承と発展に影響を与えていることに気づき、技術が果たしている役割について関心を示している。 ・技術が環境問題の原因と解決に深くかかわっていることに気づき、技術の進展と環境との関係について関心を示している				A(1)アイ
	4 学習の見通しをもとう	1	①学習の進め方と作業の安全 ②技術分野の学習にあたって	・技術が人間の生活を向上させ、我が国における産業の継承と発展に影響を与えていることに気づき、技術が果たしている役割について関心を示し				A(1)アイ

				ている。				
	生物育成に関する技術 1わたしたちの生活と生物育成	2	①生物育成とは ②作物や家畜などの特性と生物育成に関する技術	・技術が人間の生活を向上させ、我が国における産業の継承と発展に影響を与えていることに気づき、技術が果たしている役割について関心を示している。			・光、大気、温度、水、土、他の生物などのいろいろな環境要因が生物の成長に与える影響についての知識を身に付けている。 ・生物の育成に適する条件と、育成環境を管理する方法についての知識を身に付けている。	A(1)ア C(1)ア C(2)ア
6 7 8	2作物の栽培 (生物の育成・水産生物の栽培)  情報活用の技術 育成生物の撮影 画像処理・記録	7	①栽培ごよみ ②栽培に適した環境 ③土壌の性質と施肥 ④育苗と植えつけ(定植) ⑤定植後の管理 ⑥収穫の時期と保存 ⑦収穫後の管理  ⑧生物の育成に関する技術 ⑨水産生物の栽培に関する技術 生物育成の記録に関する技術	・環境に対する負荷の軽減や安全に配慮して栽培又は飼育方法を検討しようとしている。 ・新しい発想を生み出し活用しようとしている。	・目的とする生物の育成に必要な条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから、種類、資材、育成期間などを比較・検討した上で、目的とする生物の成長に適した管理作業などを決定している。 ・成長の変化をとらえ、育成する生物に応じて適切に対応を工夫している。	・計画に基づき、適切な資材や用具を用いて、合理的な管理作業ができる。  ・設計に基づき、適切なソフトウェアを用いて多様なメディアを複合し、表現や発信ができる。 ・適切な方法で育成の観察と記録をコンピュータを利用して情報の処理ができる。	・育成する生物の各成長段階における肥料、飼料の給与量や方法をはじめとした管理作業などについての知識を身に付けている。 ・育成する動植物に発生しやすい主な病気や害虫等とともに、病気や害虫等に侵されにくい育成方法や、できるだけ薬品の使用量を少なくした防除方法についての知識を身に付けている。	A(1)ア C(1)ア C(2)ア
9	3生物育成に関する技術の評価・活用	2	①社会・環境とのかかわり ②生物育成に関する技術とわたしたち	・生物育成に関する技術の課題を進んで見付け、社会的、環境的及び経済的側面などから比較・検討しようとするとともに、適切な解決策を示そうとしている。	・生物育成に関する技術の課題を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから比較・検討するとともに、適切な解決策を見いだしている。		・生物育成に関する技術が社会や環境に果たしている役割と影響について理解している。	A(1)ア C(1)ア C(2)ア

月	単元名・教材名	配当時間	単元の目標	評価規準				学習指導要領との対応
				生活や技術への関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する能力	生活の技能	生活や技術についての知識・理解	
10	A 材料と加工に関する技術 1ものづくりの視点と進め方	2	①製品の工夫と技術の進歩 ②ものづくりの進め方	<ul style="list-style-type: none"> <li>・技術が人間の生活を向上させ、我が国における産業の継承と発展に影響を与えていることに気づき、技術が果たしている役割について関心を示している。</li> <li>・省資源や使用者の安全などに配慮して設計・製作しようとしている。</li> <li>・新しい発想を生み出し活用しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作品の使用目的や使用条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから材料、使いやすさ及び丈夫さなどを比較・検討した上で、製作品やその構成部品の適切な形状と寸法などを決定している。</li> </ul>			A(1)イ A(2)ア
11	2設計	3	①使用の目的と製作品の決定 ②機能の検討 ③構造の工夫 ④使用する材料の選択 ⑤加工方法の検討 ⑥接合方法の検討 ⑦仕上げ方法の検討 ⑧製図	<ul style="list-style-type: none"> <li>・省資源や使用者の安全などに配慮して設計・製作しようとしている。</li> <li>・新しい発想を生み出し活用しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作品の使用目的や使用条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから材料、使いやすさ及び丈夫さなどを比較・検討した上で、製作品やその構成部品の適切な形状と寸法などを決定している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作品の使用目的や使用条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから材料、使いやすさ及び丈夫さなどを比較・検討した上で、製作品やその構成部品の適切な形状と寸法などを決定している。</li> <li>・製作品の構想を等角図、キャビネット図及び第三角法などでかき表すことができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・木材などの特徴と利用方法についての知識を身に付けている。</li> <li>・材料に適した切断、切削などの方法についての知識を身に付けている。</li> <li>・製作における製作図の必要性についての知識を身に付けている。</li> <li>・等角図、キャビネット図及び第三角法などの見方やかき方についての知識を身に付けている。</li> </ul>	A(2)アイ A(3)アイウ

12 1 2	3 木材による製作	1 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>①部品表と工程表</li> <li>②けがき</li> <li>③切断</li> <li>④切削</li> <li>⑤穴あけ</li> <li>⑥部品の検査と修正</li> <li>⑦組立て</li> <li>⑧表面と角の仕上げ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・省資源や使用者の安全などに配慮して設計・製作しようとしている。</li> <li>・新しい発想を生み出し活用しようとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作品の使用目的や使用条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから材料、使いやすさ及び丈夫さを比較・検討した上で、製作品やその構成部品の適切な形状と寸法などを決定している。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・製作品の使用目的や使用条件を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから材料、使いやすさ及び丈夫さを比較・検討した上で、製作品やその構成部品の適切な形状と寸法などを決定している。</li> <li>・切断、切削などに必要な工具や機器を正しい使用方法に基づいて適切に操作することができる。</li> <li>・製作図を基にして、材料取り、部品加工、組立て・接合、仕上げができる。</li> </ul>	A(3)ウ
3	4 材料と加工に関する技術の評価・活用	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>①社会・環境とのかかわり</li> <li>②材料と加工に関する技術とわたしたち</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工に関する技術の課題を進んで見付け、社会的、環境的及び経済的側面などから比較・検討しようとするともに、適切な解決策を示そうとしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工に関する技術の課題を明確にし、社会的、環境的及び経済的側面などから比較・検討するとともに、適切な解決策を見いだしている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・材料と加工に関する技術が社会や環境に果たしている役割と影響について理解している。</li> </ul>	
		3 1					