

令和2年度 家庭科 1年 年間指導計画 中野区立第二中学校

月	単元名・教材名	配当時間	単元の目標	評価規準	学習指導要領との対応
6	<b>衣生活・住生活と自立</b> <b>自分らしく着る・快適に着る</b> 目的に合わせた着方 衣服の選び方	15	(4, 5月は自宅学習課題で基礎学習を実施) ・衣服の社会生活上の機能や目的に応じた着用について理解する。 ・個性を生かす着用について考え,工夫する。	<b>【関】</b> 衣食住や家族の生活についても関心を持ち、家庭生活をよりよくするために知識と技術を進んで活用しようとする。  評価方法…学習の様子、提出物、ノート提出、実習態度	C(1) アイ
7	<b>日常着の手入れ</b> 衣服の手入れをしよう しみ抜きと洗濯 基礎縫いをしよう		・日常着の計画的な活用を考え,適切な選択ができるようにする。 ・衣服材料に応じた日常着の適切な手入れと補修をする。 ・日常着の手入れが,環境にも配慮してできる。	<b>【技】</b> 生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な技術を身につけている。  評価方法…作品、課題	C(1) ウ
9					
10	<b>生活を豊かにする物をつくる</b> 布を用いた物の製作	8	・衣服の補修の技術を生かして,布を用いた物を製作し,衣生活・住生活を豊かにする工夫ができる。	<b>【思】</b> 衣食住や家族の生活について見直し、課題を見つけ、その解決を目指して家庭生活をよりよくするために工夫し創造する。  評価方法…実習態度、提出物、作品	C(1) ウ(3) ア
12	世界の衣服と住まい	2		<b>【知】</b> 家庭の基礎的な機能について理解し、生活の自立に必要な衣食住や家族の生活に関する基礎的な知識を身につけている。  評価方法…定期考査	C(2) ア
1	<b>住まいのはたらき</b> 住まいのさまざまな役割 共に住もう <b>安全な住まい</b> 住まいの安全対策 災害への備え <b>快適な住まい</b> 室内の空気調節 住まいと音	7	・住まいの基本的な機能を理解する。 ・住まいの役割と,快適で安全な住まい方について理解をし,室内環境を整える工夫をすることができる。		C(2) イ
3					
		32			