

第1学年の道徳科指導計画

中野区立第二中学校 7-(2)①

月(時)	【主題名】 教材名 内容項目	ねらい	評価の観点	関連活動
6月 (2時間)	【さらなる高みを目指して】 1 全てがリオでかみ合った A(4) 希望と勇気、克己と強い意志	○高い目標を設定し、目標を達成するために困難や失敗を乗り越え、挑戦し続けようとする実践意欲と態度を育てる。	山縣選手の生き方から学び、自分自身も高い目標を設定し、目標を達成するために困難や失敗を乗り越え、挑戦し続けようと考えている。	数学、 保健体育
	【あいさつを交わして】 2 朝市の「おはようございます」 B(7) 礼儀	○相手の人格を認め、相手に対して尊敬や感謝などの気持ちを具体的に示すことの意義を理解し、時と場に応じた適切な行動をとろうとする心情を育てる。	朝市の町の少年やアメリカの青年の挨拶に感激した作者に共感し、相手に対して尊敬と感謝の気持ちをもって挨拶をしようと考えている。	英語
7月 (2時間)	【いじめのない世界へ (2)】 6 傍観者でいいのか A(1) 自主、自律、自由と責任	○傍観者の視点から「いじめ」について考えることを通して、人間の弱さを克服し、自らの意志や判断で責任ある行動をすることの大切さに気づき、いじめを抑制する態度を育てる。	傍観者の視点から「いじめ」について考えることを通して、人間の弱さを克服し、自らの意志や判断で責任ある行動をすることの大切さに気づき、いじめを抑制していこうという思いを膨らませている。	特別活動、学級活動
	【ふるさとのために】 7 ぼくのふるさと C(16) 郷土の伝統と文化の尊重、 郷土を愛する態度	○ふるさとのためにできることをしたいと願う作者に共感することで、自身の郷土への思いを見つめ直し、地域の発展に努めようとする態度を育てる。	ふるさとで働きたいという作者の思いを理解し、自分が地域社会の一員であるという意識を高めている。	社会科
9月 (4時間)	【ボランティア活動に参加して】 8 楽寿号に乗って C(12) 社会参画、公共の精神	○ボランティア活動の意義を理解し、進んで人々のために尽くそうとする意欲や態度を育てる。	作者の体験を通してボランティア活動の意義を理解し、進んで人々のために尽くそうと考えている。	家庭科
	【安全な生活のために】 9 山に来る資格がない A(2) 節度、節制	○登山中、自分勝手な判断で行動した五人の言動を考慮することを通して、節度と節制に心がけ、望ましい生活習慣を進んで身につけようとする態度を育てる。	集団生活の中で、自分勝手な判断で行動してしまった五人の姿から、節度と節制に心がけ、望ましい生活習慣を身につけようと考えている。	保健体育

	<p>【働くってどんなこと？】 10 新しいプライド C(13) 勤労</p>	<p>○作者の心境の変化を通じて、勤労の尊さや意義を理解し、自分の将来の生き方について考えを深めようとする態度を養う。</p>	<p>勤労の尊さや意義を理解し、自分自身の将来の生き方について考えている。</p>	家庭科
	<p>【情報モラルと友情】 11 短文投稿サイトに友達の悪口を書くと B(8) 友情, 信頼</p>	<p>○友達との関係について考える中で、友情の大切さに気づき、お互いに励まし合い、心から信頼しようとする心情を育てる。</p>	<p>友情の大切さに気づき、お互いに励まし合い、友達のことを心から信頼できる関係を築こうと考えている。</p>	家庭科
10月 (4時間)	<p>【新しいものを生み出すときに】 19 「どうせ無理」という言葉に負けない A(5) 真理の探究, 創造</p>	<p>○目標に向かって努力する主人公の姿を通して、新しいものを生み出そうとする意欲を育てる。</p>	<p>主人公の考えに共感し、物事を粘り強く探究していこうと考えている。</p>	理科, 技術
	<p>【いのちを考える(2)】 13 決断! 骨髄バンク移植第一号 D(19) 生命の尊さ</p>	<p>○命の大切さやありがたさをしっかりと見つめ、その尊さを理解したうえで、現実に自他の生命の尊重に努めようとする態度を育む。</p>	<p>主人公自身の心の中にある迷いや戸惑いに共感し、命の大切さについて考える。</p>	理科, 保健体育
	<p>【明るい家庭をつくるために】 14 母はおしいれ C(14) 家族愛, 家庭生活の充実</p>	<p>○母を思う主人公に共感し、家族がお互いに信頼し合い、感謝し合う温かい家庭を築いていこうとする心情を育てる。</p>	<p>明るい家庭を築くために自分には何ができるかを考え、家庭生活を充実させていこうとする意識を高めている。</p>	家庭科
	<p>【友達とともに】 15 班での出来事 B(8) 友情, 信頼</p>	<p>○友人関係についての話し合いを通して、お互いの個性を認め尊重し、ともに成長することのできる深い友情を構築していこうとする態度を育む。</p>	<p>お互いの個性を尊重し、ともに成長することのできる深い友情を構築していこうと考えている。</p>	保健体育
11月 (4時間)	<p>【公共の精神とは】 16 本が泣いています C(12) 社会参画, 公共の精神</p>	<p>○図書館が抱える問題について話し合う中で、社会の形成者であるという自覚をもち、よりよい社会の実現に向けて一人一人が社会参画していこうとする意欲を育てる。</p>	<p>主人公の悩みを理解し、身の回りの社会をよりよくするために自分ができることを考えている。</p>	国語
	<p>【心の弱さを乗り越えるために】 17 銀色のシャープペンシル D(22) よりよく生きる喜び</p>	<p>○心の弱さと良心の間で葛藤する主人公に自分を重ね、弱さを乗り越えよりよく生きていこうとする志向性・態度を育む。</p>	<p>心の弱さと良心の間で葛藤する主人公に自分を重ね、よりよく生きる態度のだいじさを認識し、人間として生きる喜びについて考えている。</p>	学級活動
	<p>【だれもが気持ちよく過ごせる社会を目指して】 18 ごみ箱をもっと増やして C(10) 遵法精神, 公德心</p>	<p>○街の中にごみ箱を増やすかどうかの話し合いを通して、誰もが気持ちよく生活できるよりよい社会にするために、自分はどうすればよいかについて考え、それを実践する態度を養う。</p>	<p>街の中にごみ箱を増やすべきかどうかを考えることを通して、よりよい社会を構築するために自分はどうすればよいかについて考えている。</p>	国語, 社会科

11月 (4時間)	【いのちを考える (2)】 あなたはひかり D(19) 生命の尊さ	○自分の生命を見つめることで、生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえのない生命を尊重する態度を育てる。	生命はかけがえのないものであるという意識をもち、自分や他の生命を大切にしようと考えている。	特別活動、 学級活動
12月 (3時間)	【自分との付き合い方を考えよう】 4 自分の性格が大嫌い！ A(3) 向上心、個性の伸長	○自分を客観的に見つめ、自身の良さや個性を伸ばし、充実した生き方を追求しようとする道徳的実践意欲と態度を育てる。	自分の性格を振り返り、個性を生かし、伸ばそうと考えている。	特別活動、 学級活動
	【その人が本当に望んでいること】 21 その人が本当に望んでいること C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	○集団の一員としての役割と責任の自覚を深め、協力し合って集団生活の向上に努めようとする道徳的実践意欲と態度を育てる。 ○役割演技を通して、他者の立場を尊重し、思いやりの心をもって人と接しようとする態度を養う。	集団の一員としての役割と責任の自覚をもち、協力し合って集団生活を向上させていこうと考えている。 役割演技を通して、自分が相手のために何ができるかを考え、実践していこうとする意識を高めている。	特別活動、 学級活動
	【その人が本当に望んでいること】 21 思いやりの日々 B(6) 思いやり、感謝	○本当の思いやりについて話し合う中で、温かい人間愛の精神を深め、思いやりの心をもって人と接しようとする実践意欲と態度を育てる。	相手を思いやることの大切さや難しさを理解し、他者を尊重する生き方をしようと考えている。	家庭科
1月 (3時間)	【いきいきとかがやいて】 22 「看護する」仕事 C(13) 勤労	○働くことの喜びについて考えることを通して、勤労の尊さを理解するとともに、自分の将来についての考えを深め、社会に貢献しようとする意欲を育てる。	主人公が笑顔で働くことのできる理由を理解し、勤労の意義について考えを深めている。	社会科、家庭科、 保健体育
	【自然の力と向き合って】 24 火の鳥 D(21) 感動、畏敬の念	○自然の美しさに感動し、人間の力を超えたものに対して畏敬の念をもって接しようとする心情を育てる。	自然の偉大さについて自らの経験を振り返り、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を抱いている。	理科、美術
	【よりよいクラス活動を目指して】 25 全校一を目指して C(15) よりよい学校生活、集団生活の充実	○集団の一員としての役割と責任の自覚を深め、協力し合って集団生活の向上に努めようとする道徳的実践意欲と態度を育てる。	集団の一員としての役割と責任の自覚をもち、協力し合って集団生活を向上させていこうと考えている。	学級活動

中野区立第二中学校 7 - (2) ④

2月 (4時間)	【世界の人々とともに】 26 日本から来たおばさん C(18)国際理解, 国際貢献	○他国の文化に逆らわずに国際貢献をする主人公の姿を通して, 日本人としての自覚をもって, 他国を尊重し, 広く人類の幸福に貢献しようとする意欲を高める。	他国の人々や文化を尊重し, 国際的視野から広く人類の幸福に貢献しようとする意識を高めている。	社会科, 家庭科, 保健体育
	【生きることのすばらしさを感じて】 27 花に寄せて D(22)よりよく生きる喜び	○主人公に共感し, 困難や障害を乗り越え, 人間として誇りをもって, よりよく生きていこうとする態度を育てる。	作者に共感し, 人間として誇りある生き方をしようと考えている。	保健体育
	【人の気持ちが分かる人間を目指して】 28 落語が教えてくれること B(9)相互理解, 寛容	○相手の気持ちを想像することを通して, 寛容の心をもって謙虚に学び, 自らを高めていく心情や態度を育てる。	お互いの個性や立場を尊重し, 物事の見方や考え方がさまざまであることを理解している。	国語
	【自然とのつながりを考えよう】 29 桜に集う人の思い D(20)自然愛護	○桜に込められた願いを知り, 自然環境を大切にしようとする心情を育て, 自然を守ろうと努める態度を培う。	桜に込められた願いを知る中で, 身の回りの自然を大切に, 進んで自然愛護に努めようと考えている。	社会科, 理科
3月 (2時間)	【日本の伝統と文化にふれて】 30 古都の雅, 菓子的心 C(17)我が国の伝統と文化の尊重, 国を愛する態度	○伝統を守り伝えている主人公の考えに共感し, 日本の伝統や文化として古くから受け継がれてきた心を理解し, これからも大切にしようとする心情を育てる。	伝統や文化を継承し, それらを発展させていこうとする主人公の姿に共感している。	国語, 社会科, 家庭科
	【新しいものを生み出すときに】 19 「どうせ無理」という言葉に負けない A(5)真理の探究, 創造	○目標に向かって努力する主人公の姿を通して, 新しいものを生み出そうとする意欲を育てる。	主人公の考えに共感し, 物事を粘り強く探究していこうと考えている。	理科, 技術