

令和2年度「総合的な学習の時間」 年間指導・評価計画 第1学年

| | | | | |
|----------------|---|--|---|---|
| 全体テーマ 学年テーマ | 「人と関わる～コミュニケーション能力の育成～」 自分たちを取り巻く様々な環境に目を向け、よりよく生きるための情報活用能力を身につける。また、社会の中で人と共に生きるコミュニケーション力を高める。 | | | |
| 課題設定の理由 | 複数の小学校から集まり集団となる第一学年においては、互いを知り良好な人間関係をつくる力が求められる。社会を構成するさまざまな職業や文化背景、環境・防災など、課題について意欲的に情報を得て、人に伝えながら共に考える力を伸ばす。 | | | |
| 前期学習課題 | ○環境学習（探求・発表学習） ○キャリアパスポート（キャリア学習） | | | |
| | 学 習 活 動 | 評 価 の 観 点 | | |
| | | 学習活動への関心・意欲・態度 | 情報収集・コミュニケーション力 | 発表・プレゼンテーション力 |
| 6月 2時間 | 「情報収集ガイダンス」 「課題設定ガイダンス」 | 年間を通して、自分の課題を様々な情報を基に設定することができたか。 | 自分の課題に対して、書籍やパソコンを有効に利用して情報を収集する方法を理解できたか。 | 学んだことや活用方法をわかりやすく説明し、感想をまとめることができたか。 |
| 7月～8月 5時間 | 「環境問題について」 ・情報収集と調査実践 ・発表と自己評価 | 環境に関心を持ち、調査したことについて自分の考えを持つことができたか。 | 課題について情報を集めたり、話し合ったりすることができたか。 | 調査の結果についてわかりやすく発表することができたか。 学んだことわかりやすくまとめることができたか。 |
| 9月 2時間 | ○キャリアパスポート | 自分と向き合い、意欲的に取り組めたか。 | 課題に関して、情報収集や話し合いができたか。 | わかりやすくまとめることができたか。 |
| 後期学習課題 | ○社会人の話を聞く会（キャリア学習） ○職業調べ（調査と発表・キャリア学習） ○キャリアパスポート（キャリア学習） ○防災学習 | | | |
| 10月～1月 26時間 | ○キャリアパスポート 「社会人の話を聞く会」5時間 ・課題設定 ・質問事項検討 ・進行準備 ・報告と自己評価 「職業について」7時間 ・課題設定 ・情報収集 ・発表準備と発表 「校外学習」14時間 ・見学地についての情報収集 ・班行動の準備と実践 ・評価と発表 | 意欲的に話を聞くことができたか 積極的に書籍やインターネット等を通して情報収集することができていたか。 | 社会人に対するの礼儀や作法を身につけながら、課題をもって取り組むことができたか 課題について資料やパソコンの利用を通して情報収集することができたか。インタビューを通して働くことの喜びや働きがい(SDGs-8)を学ぶことができたか。 必要な情報を収集し、工夫してまとめたりグループで話し合ったりできたか。 | 話を聞いて得たことについて考え、わかりやすくまとめることができたか 調べたことをわかりやすく発表することができたか 調査の内容や、学習の成果をわかりやすくまとめ、報告することができたか。 |
| (12月) 5時間 | 「救命講習」 ・聴講および実践 ○キャリアパスポート | 興味をもち積極的に取り組めたか | 救命講習をグループで協力して取り組むことができたか | 学んだことや感想を記入し、まとめることができたか |
| 2～3月 6時間 | 題材「3・11を忘れない」 ・地震とその対応について考える 「卒業生の話を聞く会」 ・進路決定について学ぶ ○キャリアパスポート | 地震災害について関心を持つことができたか 話の内容に興味をもち、聞くことができたか | 地震への対応について話し合い、考えを深めることができたか 先輩の話を聞き、情報を得ることができたか | ワークシートに自分の考えをまとめることができたか 分かったことをまとめることができたか |