

## 令和2年度「総合的な学習の時間」 年間指導・評価計画 第2学年

|                 |  |   |   |   |
|-----------------|--|---|---|---|
| 全体テーマ<br>学年テーマ  | 「人と関わる～コミュニケーション能力の育成～」 自分たちを取り巻く様々な環境に目を向け、よりよく生きるための情報活用能力を身につけ、課題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育てていく。また、社会の中で勤労の大切さや、人々と共に生きるコミュニケーション力を高める。 |   |   |   |
| 課題設定の理由         | 第二学年においては、社会の一員としての自覚を持ち、多くの人と関わり合いながら自分の未来を考えていくことが必要となる。様々な情報が飛び交う社会の中で適切な情報を収集し、より良い生き方を探っていくための課題解決や探究活動に主体的、創造的に取り組む態度を育てていく。       |   |   |   |
| 前期学習課題          | ○キャリアパスポート    ○校外学習（調査、グループワーク、発表）    ○上級学校調べ    ○防災学習   |   |   |   |
|                 | 学 習 活 動  | 評 価 の 観 点   |   |   |
|                 |  | 学習活動への関心・意欲・態度  | 情報収集・コミュニケーション力   | 発表・プレゼンテーション力   |
| 6月<br>2時間       | 「課題設定ガイダンス」<br>○キャリアパスポート  | 年間を通して、自己を理解し自己の成長に必要な課題を設定することができたか。   | 課題の設定に向けて、資料やパソコン等を利用し、有効な情報収集ができたか。  | 設定した課題について、設定の理由と取り組み方をわかりやすくまとめ、伝えることができたか。                              |
| 7月～9月中旬<br>30時間 | 「校外学習」 ・見学地についての情報収集<br>・班行動の準備と実践 ・評価と発表<br>「防災学習」<br>○キャリアパスポート  | 日本の歴史や文化に目を向け、校外学習のテーマに主体的に取り組むことができたか。グループワークに意欲的に参加することができたか。防災について関心を持ち調べることができたか。   | 必要な情報を収集し、工夫してまとめたりグループで話し合ったりできたか。防災知識を身に付け、周囲の人とともに行動に移すことができたか。  | 調査の内容や、学習の成果をわかりやすくまとめ、報告することができたか。体験を踏まえ、よくできた点と問題点を考えることができたか。          |
| 9月下旬<br>2時間     | 「上級学校調べ」○キャリアパスポート   | 自身の個性や能力に目を向けながら上級学校を調べることができたか。  | 資料やパソコンを利用し、情報収集することができたか。  | 収集したの内容を、わかりやすくまとめることができたか。   |
| 後期学習課題          | ○キャリアパスポート    ○職場体験学習    ○宿泊学習（スキー教室）    ○防災学習   |   |   |   |
| 10月<br>2時間      | 「上級学校調べ」についての発表<br>○キャリアパスポート  | 調べたことをわかりやすく発表しようと努力できたか。   | 発表内容に応じて提示物などの工夫ができたか。  | わかりやすく発表することができたか。  |
| 11月～12月<br>20時間 | 「社会の一員としての役割を学ぶ」<br>「職場体験プログラム学習（キャリアチャレンジデイ）」<br>・マナー教室・事前学習・事後学習<br>・発表原稿作成・発表<br>○キャリアパスポート   | 自身の個性に目を向けながら社会の構成に興味をもち調べることができたか。<br>職業に関心をもち事前学習に取り組む、マナーを大切に真摯な態度で職場体験に参加できたか。原稿やお礼状を心を込めて完成させることができたか。体験に照らして自身の将来を考えることができたか。 | 社会の仕組みに目を向けた内容で情報収集することができたか。<br>課題について積極的に情報を集めることができたか。体験に積極的に取り組み、校外の人達ともコミュニケーションが取れたか。文字で気持ちを伝える工夫ができたか。 | 収集したの内容を、わかりやすくまとめることができたか。<br>学んだことを日常生活でも活用できたか。仕事の内容などをわかりやすくまとめ発表できたか |
| 12月～2月<br>6時間   | 「宿泊学習（スキー教室）」<br>・集団生活の規律  | 宿泊学習の事前準備に主体的に取り組むことができたか。  | 班活動や係活動等に意欲的に参加し活動することができたか。  | 宿泊学習に必要な情報をわかりやすく発信することができたか。   |
| 3月<br>2時間       | 「防災学習」 ・「3・11を忘れない」より地震とその対応<br>「3年生の進路の話聞く会」 ・進路決定について学ぶ<br>○キャリアパスポート  | 地震災害に関心を持つことができたか。進路の話の内容に興味をもち、聞くことができたか。  | 地震への対応について話し合い、考えを深めることができたか。先輩の話聞き、自身に照らして受け止めることができたか。  | 情報を自身の場合に照らして考え意見や感想をまとめることができたか。   |