

令和2年度「総合的な学習の時間」 年間指導・評価計画 第3学年

| | | | | |
|----------------|--|--|--|---|
| 全体テーマ 学年テーマ | 「人とかかわる～コミュニケーション能力の育成～」 社会を取り巻く様々な環境に目を向け、国際社会の諸課題やその背景を考え知ること、社会の中で人々と共に生きる行動力と自覚を高める。 | | | |
| 課題設定の理由 | 昨年度までに学習してきた基礎的な能力や、協力して物事を成し遂げるコミュニケーション技術を生かしながら、発展性をもたせて今年度の取り組みを進める。運動会応援の企画や練習を通したリーダーシップの育成、日本の文化・歴史についての調査、および留学生を招いての国際理解授業を通して、よりよく生きる力を育てる。また、自らの進路を切り拓く為に、必要な情報の収集や課題解決力、実践を通して身に付けさせる。 | | | |
| 前期学習課題 | ○課題設定 ○日本の歴史文化探究と実地踏査 ○救命知識と実践 ○修学旅行 | | | |
| | 学 習 活 動 | 評 価 の 観 点 | | |
| | | 学習活動への関心・意欲・態度 | 情報収集・コミュニケーション力 | 発表・プレゼンテーション力 |
| 6月上旬 2時間 | 「課題設定ガイダンス」 | 年間を通しての自己の課題を、様々な情報を基に設定することができたか | 課題の設定に対して、学習資料やパソコン等を利用して有効な情報収集することができたか | 課題設定の理由を、分かり易く表現し伝えることができたか |
| 6月中旬～ 4時間 | 「京都奈良に関する調べ学習」 ・歴史 ・地形 ・伝統文化と工芸 ・文化財や建築 ・特産物 | 京都奈良に関して、その歴史や文化に関心を持ち意欲的に調べることができたか | 学習資料やパソコン等を活用して有効な情報を的確に収集することができたか | 自分で調べた情報を、分かり易く新聞形式にまとめ、発表することができたか |
| 7月 12時間 | 「修学旅行の準備と学習」 ・見学場所の事前調査活動 ・風土、文化、歴史などの調査活動 ・班行動計画の作成 ・役割分担 ・各係の事前準備 「キャリア学習」 ・高校の先生の話聞く会 ・進路説明会 | 書籍や映像等での学習を通し、意欲的に課題に取り組めたか | 課題に沿って様々な資料を収集することができたか 班行動計画作成で班員同士が意見交換しまとめることができたか | 事前に学習した知識等を生かし、実際の行動計画にまとめることができたか |
| 8月 4時間 | 「修学旅行の準備と学習」 | 講習に意欲的に参加し、学ぶことができたか 事前学習を自主的に学ぶことができたか | 実践のための救命知識を学ぶことができたか 事前学習で積極的に情報収集することができたか | 講習を通して学んだことや感想をまとめることができたか 表現を工夫し、わかりやすくまとめることができたか |
| 9月 11時間 | 「修学旅行（当日6時間）」「修学旅行の事前・事後学習」 | 実地踏査のまとめに意欲的に取り組み、創意工夫をすることができたか | 実地踏査で得た情報を創意工夫しまとめ、班で話し合うことができたか | 調査の内容や、学習の成果についてわかりやすくまとめ、発表することができたか |
| 後期学習課題 | ○進路選択学習 ○国際理解学習 ○薬物乱用防止学習 | | | |
| 10月 4時間 | 「キャリア学習」 ・進路説明会 ・進路学習 | 自分の進路に向けて、目標を持って参加することができたか | 資料を収集し積極的に情報を得ることができたか | 進路について自分の考えをまとめ表現することができたか |
| 11月 7時間 | 「進路選択学習」 ・書類の作成等 | 目標実現に向けて、意欲的に書類作成等に取り組むことができたか | 自己の情報をきちんと整理し、書類作成等に活用することができたか | 自身のこれまでの実績について、文章や面接練習などで表現することができたか |
| 12月～2月 12時間 | 「進路選択学習」 ・自己PRカード等の作成 ・面接練習 | 自己理解に努め、自己を的確に表現することに積極的に取り組むことができたか | 広く様々な情報収集し、進路資料を有効活用することができたか | 自分の進路に対する考えや意思を、表現し伝えることができたか |
| 3月 9時間 | 「国際交流」 ・日本と、交流する国の歴史や伝統文化を学ぶ 「救命講習」 | 積極的に調べ学習を行い、発表することができたか。 | 交流する人の国や地域の情報を集め、交流できたか 情報を収集し、意見交換できたか | 我が国の文化や歴史、産業等の特徴を的確に表現し発表することができたか。 講習を通して学んだことや感想をまとめることができたか |