

学習回数	本時の目標	単元名	教科書のページなど	ワークシート	実施日
1回	小学生のとき、体は年齢とともに発育することを学習しました。ここでは、心臓や肺など、体のさまざまな器官の発育・発達について学習しましょう。	体の発育・発達	P.6～7をよく読み 保健①のプリントの学習	1、体の発育・発達	/
2回	中学生の時期は、肺や心臓が急速に発育する時期です。ここでは、呼吸器や循環器の働きがどのように発達するのか学習しましょう。	呼吸器・循環器の 発育・発達	P.8～9をよく読み 保健②のプリントの学習	2、呼吸器・循環器の発育・発達	/
3回	思春期には、身長や体重が増加するだけでなく、男女の体つきに違いが現れてきます。この頃、男女の生殖機能はどのように発達するのか学習しましょう。	生殖機能の成熟	P.10～13をよく読み 保健③のプリントの学習	3、生殖機能の成熟	/
4回	異性を見てドキドキしたり、異性が気になったりすることはありますか。ここでは、このような性に対する自分の感情にどのように向き合っていけばよいのか、学習しましょう。	異性の尊重と性情 報への対処	P.14～15をよく読み 保健資料④のプリントの学習	4、異性の尊重と性情報への対処	/
5回	小学校では、心は、色々な生活経験や学習を通して、年齢とともに発達することを学習しました。ここでは、心の働きと発達の仕方を脳の発達と関連づけて考え、学習しましょう。	知的機能と情意機 能の発達	P.16～17をよく読み 保健資料⑤のプリント学習	5、知的機能と情意機能の発達	/
6回	あなたが「大人になった。」「近頃しっかりしてきた。」と言われるのは、どのようなときでしょうか。ここでは、年齢に伴う人との関わり方の変化や、人との関わりと心の発達について学習しましょう。	社会性の発達と自 己形成	P.18～19をよく読み 保健資料⑥のプリントを学習	6、心と体の関わり	/