

令和3年度 技術・家庭科 技術分野3年 年間指導計画および評価計画 中野区立第2中学校

内容	中項目	小項目	時数	指導要領	学習目標 学習活動	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
D 情報の技術	2-1  双方向性のあるコンテンツによる問題解決	①問題解決の流れ	1	D(2)イ	○互いにコメントなどを送受信できる簡易なチャットのプログラムを制作する。  ○双方向性のあるコンテンツのプログラミングを利用した問題解決の手順を知る。	・双方向性のあるコンテンツの仕組みを理解し、簡単なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。		・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。
			1	D(2)イ	○情報の技術の学習を振り返り、ネットワークを利用したメッセージ交換における問題を見だし、課題を設定する。		・双方向性のあるコンテンツに関わる問題を見だし、課題を設定できる。	・知的財産を創造、保護、及び活用しようとしている
			1	D(2)イ	○課題の解決策を、条件を踏まえて構想する  ○プログラムの試作・試行を通じて設計を具体化し、制作工程表にまとめる。		・使用するメディアを複合する方法と効果的な利用方法など利用者に配慮した解決策を構想し、情報処理の手順を具体化することができる。	・自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう改善・修正しようとしている。
			4	D(2)ア	○制作工程表をもとに、安全・適切なプログラムを制作する。  ○動作の確認及びデバッグを行う。	・安全・適切なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。	・制作工程表に基づき、設計と実際の動作を確認しながら、合理的な解決作業を考えることができる。	

		1	D(2)イ	<p>○完成したコンテンツを発表し、設定した評価項目に沿って相互評価する。</p> <p>○社会で利用されているコンテンツと比較などし、目的が達成できなかった原因や、さらに改善できる点をまとめる。</p>		<p>・問題解決とその過程を振り返り、社会からの要求を踏まえ、プログラムがよりよいものとなるよう改善及び修正を考えることができる。</p>	
計測・制御による問題解決	①問題解決の流れ	1	D(3)アイ	<p>○使用するロボットにおける基本のプログラムを制作する。</p> <p>○計測・制御のプログラミングを利用した問題解決の手順を知る。</p>	<p>・計測・制御の仕組みを理解し、簡単なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。</p>	<p>・自分なりの新しい考え方や捉え方によって、解決策を構想しようとしている。</p>	
		1	D(3)イ	<p>○情報の技術の学習を振り返り、家庭や学校生活における計測・制御に関わる身近な不便さから問題を見だし、課題を設定する。</p>	<p>・計測・制御に関わる問題を見だし、課題を設定できる。</p>	<p>・知的財産を創造、保護、及び活用しようとしている。</p>	
		1	D(3)イ	<p>○課題の解決策を、条件を踏まえて構想する</p> <p>○プログラムの試行・試作を通じて設計を具体化し、制作工程表にまとめる。</p>	<p>・入出力されるデータの流れをもとに解決策となる計測・制御システムを構想し、情報処理の手順を具体化することができる。</p>	<p>・自らの問題解決とその過程を振り返り、よりよいものとなるよう改善・修正しようとしている。</p>	

		4	D(3)ア	<p>○制作工程表をもとに、安全・適切なプログラムを制作する</p> <p>○動作の確認及びデバッグを行う。</p>	<p>・安全・適切なプログラムの制作、動作の確認及びデバッグ等ができる。</p>	<p>・制作工程表に基づき、設計と実際の動作を確認しながら、合理的な解決作業を考えることができる。</p>
		1	D(3)イ	<p>○完成したロボットを発表し、設定した評価項目に沿って相互評価する。</p> <p>○社会で利用されているお掃除ロボットと比較するなどし、目的が達成できなかった原因や、さらに改善できる点をまとめる。</p>		<p>・問題解決とその過程を振り返り、社会からの要求を踏まえ、プログラムがよりよいものとなるよう改善及び修正を考えることができる。</p>
3	<p>これからの情報の技術</p> <p>②情報の技術と私たちの未来</p>	1	D(4)ア	<p>○情報の技術での学習を振り返る。</p> <p>○情報の技術の見方・考え方について考える。</p>	<p>・生活や社会に果たす役割や影響について情報の技術の概念を説明できる。</p>	<p>・よりよい生活や持続可能な社会の構築に向けて、情報の技術を評価し、未来に向けた新たな改良、応用について提言できる。</p> <p>・よりよい生活や社会の構築に向けて、情報の技術を工夫し創造しようとしている。</p>
			D(4)イ	<p>○情報の技術を評価し、適切な選択と管理・運用のあり方や、新たな発想に基づく改良と応用について考える。</p>		

まとめ	技術分野の学習を ふり返り，私たち の未来へつなげよ う	①技術分野での問 題解決をふり返ろ う	1 (0.5 )	A(1)	○技術の学習をふり 返り，技術の見方・ 考え方について確認 する。		・技術にかかわる問題を解決 するには，よい面と悪い面の 両面を意識し，最適な解決策 を考えている。	・持続可能な社会を構築する ために，主体的に技術にかか わる態度や技術を工夫し創造 する態度が身についている。
-----	---------------------------------------	---------------------------	----------------	------	--	--	--	--