



## 学校の二大行事「文化発表会」変革とチャレンジの中、終了

10月25日(金)、文化発表会が実施されました。今年から土曜授業が削減された関係から、平日の開催となりました。平日の午前中ということもあり、保護者の皆様がどのくらいご来校していただけるのかと心配していましたが、どの学年も平日に関わらず多くの方々に来ていただき、心から感謝申し上げます。二中の文化発表会の歴史をたどると、合唱だけではなく、多くの団体の発表があり、文字通り文化発表会だったそうです。ですが、生徒数の減少とともに発表団体が減り、コロナ禍の3年を経て、ここ数年は午前中の「合唱コンクール」が文化発表会のメインイベントとなり、午後からの発表はI組と吹奏楽部のみとなっていました。そのため、午後からの参観者数は少なく、少しさびしい思いがありました。そのよう中ではありましたが、今年の午後の吹奏楽部の発表には、各学年の先生方が飛び入り参加し、歌あり踊りありの発表を繰り広げ、観客の生徒達も巻き込み、大いに盛り上がりました。どちらかという、文化祭の装いを醸し出し、思い出に残る文化発表会となりました。ご覧になっていたいただいた保護者様からは肯定的なご意見を多数いただき、次年度に向けた、新たな視点を見出すことができました。次年度は、前年度踏襲からの脱却をテーマに、音楽、ダンス、演劇、美術作品展示など、様々な形で生徒の才能や努力の成果を発表できる、生徒会を中心とした新しい文化発表会を企画することができそうです。

## 「メタ認知」を向よさせて「学力向上の軌」

文化発表会が終了し、次は定期考査Ⅲが始まります。気持ちを切り替え、次は学習に全力投球してください。ところで、学力の向上には「メタ認知」との因果関係があるそうです。メタ認知とは、**自分自身の思考や学習プロセスを客観的に把握し、コントロールする能力**のことです。簡単に言えば、「自分が今、何を考えていて、何が理解できていて、何ができていないのか」を自覚し、それに基づいて学習方法を調整する能力です。メタ認知が高い人は、以下の点で学習が効率的になるそうです。

- **学習目標の設定** 「何を学びたいのか」を明確にし、学習計画を立てることができます。
- **学習方法の選択** 自分に合った学習方法を選択し、無駄な時間を削減できます。
- **困難な問題への対処** 問題にぶつかった際に、どこが理解できていないのかを特定し、適切な解決策を見つけることができます。
- **学習の振り返り**: 学習内容を定着させ、次の学習に活かすことができます。

メタ認知は、生まれつきの能力ではなく、後天的に育むことができます。以下に、メタ認知を育むための具体的な方法をいくつか紹介します。

- **自分の学習過程を振り返る:**
  - 学習ノートに、今日の学習内容や理解度を記録する。
  - 間違えた問題を復習し、なぜ間違えたのか原因を分析する。
  - 学習の終わりに、今日の学習で得られたことをまとめる。
- **多様な学習方法を試してみる:**
  - 読んだり、書いたり、話したりなど、様々な方法で学習してみる。
  - グループ学習やオンライン学習など、異なる学習環境で学習してみる。
  - 自分にとって最も効果的な学習方法を見つける。
- **自分自身に質問をする:**
  - 「私は今、この内容をどれくらい理解しているだろうか？」
  - 「この問題を解くために、どのような知識が必要だろうか？」
  - 「もっと効率的に学習する方法はないだろうか？」
- **フィードバックを求める:**
  - 先生や友達に、自分の考えや学習方法について意見を求める。
  - 客観的な視点から自分の学習を見直す。

近年、AIの進歩により、学習をサポートするツールが数多く開発されています。AIを活用することで、より効率的にメタ認知を育むことができるそうです。

- **パーソナライズされた学習プラン** AIが学習履歴を分析し、個々の学習者に最適な学習プランを作成します。
- **学習の進捗状況の可視化** AIが学習の進捗状況をグラフやチャートで表示し、自分の成長を可視化できます。
- **学習の課題の特定** AIが学習データから、苦手な部分を特定し、重点的に学習できるようサポートします。

メタ認知は、学力向上に不可欠な能力です。メタ認知を育むことで、より効率的に学習を進め、目標達成に近づけます。メタ認知を育むことは、単に成績を上げるだけでなく、自ら考え、行動する力を養うことにつながります。定期テストを「メタ認知」育成のための「良い機会」として捉えると成長につながるのではないのでしょうか。「冷静に今の状況を分析してみる」・・・「そして試行錯誤する」・・・まずは、やってみましょう！

## 第二中学校 部活動等の報告（9月～11月）

中学校部活動は生徒の成長にとって非常に重要な役割を果たしています。主な意義としては、「多様な体験」「社会性・協調性の育成」「体力向上」「自己肯定感の向上」「将来への展望」といった点が上げられます。また、部活動が生徒にもたらす効果は、「自主性・自立性の育成」「責任感の育成」「ストレスの解消」「心の成長」などです。

近年部活動を取り巻く環境は変化しており、長時間練習や指導者の負担、多忙化など様々な課題が指摘されています。そのような中、スポーツ庁から「運動部活動の地域移行に関する検討会議」によって有識者から様々な方向性が提言され、「部活動の地域移行」が進められています。

部活動の地域移行とは、これまで学校が主体で行ってきた部活動を、地域に移管し、地域が主体となって運営していく取組です。具体的には地域のスポーツクラブやNPOなどが部活動の指導や運営を引き継ぎ、生徒達がより多様な環境でスポーツや文化活動に打ち込めるようにすることを目指しています。

- 【メリット】 生徒：「より専門的な指導を受けられる」「多様な仲間と出会える」「時間的な拘束がなくなる」  
教員：「教育活動に専念できる」「ワークライフバランスの改善」  
地域：「子どもたちの健やかな成長を支援」「地域スポーツの振興」「地域コミュニティの活性化」

【デメリット】「新たな費用」「指導者の確保」「学校との連携」

### そもそも「部活動の地域移行」とは？

「部活動の地域移行」とは全国的な学校教育の喫緊の課題となっています。公立学校には教員の異動があります。異動の状況から、部活動に関して専門的な知識をもたない教員が顧問となり指導しなければならないという状況が生まれています。これは、生徒の視点からすると本当に残念な状況になることは言うまでもありません。部活動での最も深刻な課題です。毎年4月に「〇〇部なのに顧問の先生は〇〇は未経験」という場面が多々あります。これは顧問の教員にとっても大きな負担であり、生徒・教員ともによくない状況が生まれてしまっています。（一般社会では、あり得ない状況が、学校の中で起きているということです。素人が指導するという状況です。）また、「部活動の地域移行」を行わなければならない理由のひとつが「教員の働き方改革（労働環境改善）」です。2020年9月に文部科学省は、学校と地域が協働・融合した部活動の具体的な実現方策とスケジュールを「学校の働き方改革を踏まえた部活動改革」として明示しました。

現在、日本各地で部活動の地域移行が進められており、その取り組みは多岐にわたっています。しかし、地域によって進捗状況や課題は異なっており、より効果的な地域移行を進めるためには、それぞれの地域の実情に合わせた取り組みが求められています。部活動の地域移行は、教育現場や地域社会に大きな変化をもたらす可能性を秘めています。

しかし、その実現には、学校、地域住民、地域のスポーツクラブやNPO、行政など様々な主体が協力し課題を克服していくことが重要です。

そのような中で、生徒達は日々の部活動を通じ、練習の成果を築きあげています。「学校便り」は学校のホームページを通じ、インターネットで公開される都合上、個人が特定されるような内容は極力控えなくてははいませんが、次のページで、第二中学校部活動報告をさせていただきます。生徒達の活躍をご確認ください。

# 第二中学校 部活動報告（9月～10月）



## ≪運動部≫

### 【野球部】

秋季中野区研修大会

★日時 10月27日（日）

★会場 緑野中

☆結果 VS 緑野・中野合同チーム（2-3）敗戦

### 【サッカー部】

中野区中学校サッカー秋季新人大会予選リーグ

★日時 9月21日（土）

★会場 東大附属中

☆結果 VS 中野七中（2-0）勝利

★日時 9月29日（日）

★会場 緑野中

☆結果 VS 中野中（0-5）敗戦  
得失点差により、予選敗退



### 【バレーボール部】

中野区バレーボール新人大会

★日時 9月22日（日）

★会場 中野二中

☆結果 VS 中野中

☆1日目予選リーグ

VS 南中野（1-2）

VS 大妻中野（2-0）

★日時 9月23日（月）

★会場 中野中

☆2日目決勝リーグ

VS 緑野（0-2）

VS 北中野（0-2）

☆最終結果6位



### 【卓球部】

中野区中学校新人大会（個人戦） 2名出場

★日時 10月27日（日）

★会場 中野区鷺宮体育館

## ≪文化部関係≫

### 【吹奏楽部】

1 令和6年度文化発表会

★日時 10月25日（金）

★会場 本校

2 中野区連合文化発表会

★日時 11月3日（日）

★会場 なかのゼロホール

☆内容 音楽の部にて発表「名曲セレクション」



### 【自然科学部】

中野区連合文化発表会【審査委員会賞受賞】

★日時 11月3日（日）

★会場 なかのゼロホール

☆内容 理科の部にて発表

「スキージャンプ ～より遠く飛ぶ飛び方を目指して～」

### 【水泳部】

1 東京都中学校選手権水泳大会【都大会】

★日時 7月13日（土）、14日（日）

★会場 東京アクアティクスセンター

☆結果

〈100m背泳ぎ〉

秋元 瑛多（3） 1:06.74

〈200m背泳ぎ〉

秋元 瑛多（3） 2:56.59

2 東京都中学校学年別水泳大会【都大会】

★日時 9月14日（土）、15日（日）

★会場 東京アクアティクスセンター

☆結果

〈50mクロール〉

藤田 章秀（2） 31.97

青山 匠（1） 33.20

黄地航太郎（1） 33.56

亀川 観世（2） 34.62

細井 和樹（3） 35.19

小林 愛美（3） 35.83

長谷川悠斗（1） 36.41

大友 麻由（2） 38.03

〈50m背泳ぎ〉

秋元 瑛多（3） 31.31

夏村 柚羽（2） 36.10

横坂 心音（2） 42.50

〈50m平泳ぎ〉

小野 悠晟（1） 41.91

〈50mバタフライ〉

広川 太一（1） 34.92

〈200mクロールリレー〉

秋元（3）長谷川（1）広川（1）藤田（2） 2:08.00



### 【茶道部】

お茶会開催（二中ゆうねっとさんとのコラボ）

★日時 9月26日（木）

★会場 本校和室

【弥生地区委員会「環境を考える標語」表彰】

★日時 10月20日（日）

★会場 中野本郷小学校

☆内容表彰生徒

◆かこはリセットできない 未来をかえよう（原 良太）

◆止めよう温暖 続けよう改善（吉澤 実里）

◆逃げないで 君の居場所は まだここに（稲葉 颯史）

◆海の声 地球の声を 聞いてみよう（林 美宇）

◆大切に 自分にしかない 良いところ（長野 莉音）



# 11月行事予定表（家庭用）

今月の目標：時間を大切にしよう

日	曜	行 事 (授業日数21日)	会議・生徒会・その他	時 程	学 習 室	給 食	12月行事予定(18日)			給 食
							日	曜	行 事	
1	金	教育実習終				○	1	日		
2	土	初期消火訓練					2	月	朝礼 三者面談始(1・2)	○
3	日	文化の日					3	火		○
4	月	振替休業日					4	水		○
5	火	朝礼(実習生挨拶) 安				○	5	木	三者面談終(3)	○
6	水	中教研(領域)				○	6	金		○
7	木					○	7	土		
8	金	三者面談終(3)				○	8	日		
9	土	土曜授業 セーフティー教室 学校説明会 1年イングリッシュキャンプ説明会				×	9	月	学年朝礼 三者面談終(1・2)	○
10	日						10	火		○
11	月	定期考査Ⅲ(3) I組食堂				○	11	水	避	○
12	火	定期考査Ⅲ(全)				○	12	木	⑤⑥生徒の意見を反映させた活動	○
13	水	定期考査Ⅲ(全) I組食堂 学校保健委員				○	13	金	専門中央委員会	○
14	木	定期考査予備日①				○	14	土	土曜授業 道徳公開講座 保護者会(1・2年)	×
15	金	地域での教育委員会				○	15	日	ESAT-J(3)予備日	
16	土						16	月	生徒朝礼	○
17	日						17	火		○
18	月					○	18	水		○
19	火					○	19	木		○
20	水	学				○	20	金		○
21	木	専門中央委員会			★	○	21	土		
22	金					○	22	日		
23	土	勤労感謝の日					23	月		○
24	日	ESAT-J(3)					24	火	⑥大掃除	○
25	月	生徒朝礼 宿泊前検診(1)				○	25	水	⑤全校集会 安 職	○
26	火	仮内申伝達(3)				○	26	木		
27	水	イングリッシュキャンプ(1) 給食試食会12:00~				△	27	金	教育活動休止	
28	木	イングリッシュキャンプ(1) 三者面談始(3)				△	28	土		
29	金					○	29	日		
30	土						30	月		
							31	火		
備考										